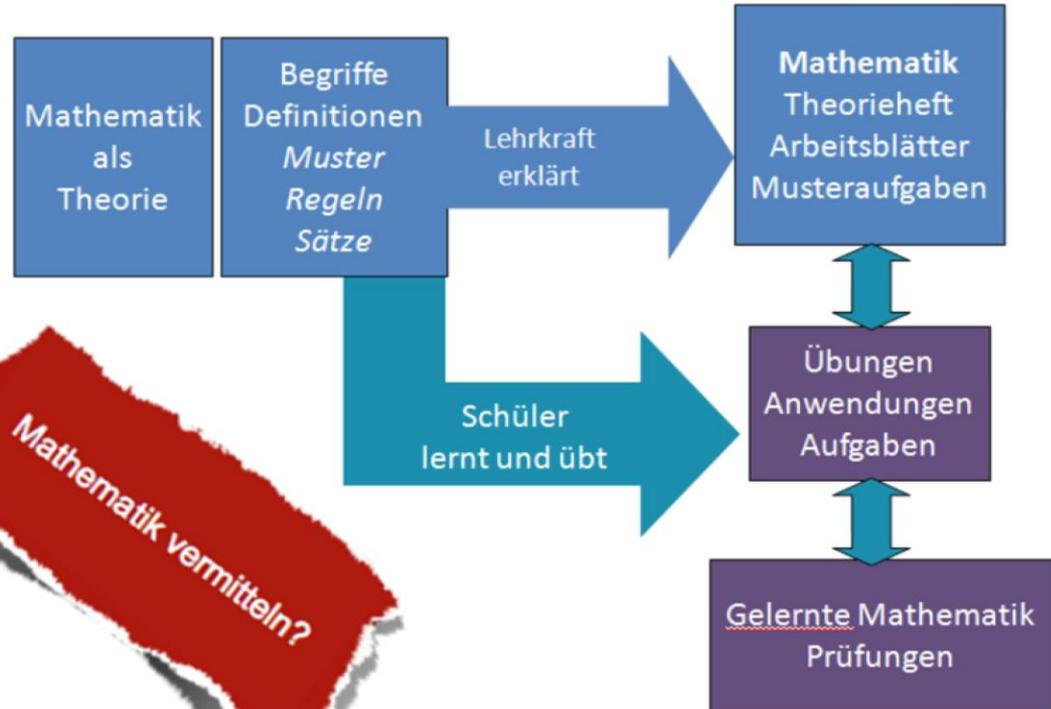


Von der Resultatorientierung ...



Da stehen wir ...

... zur Kompetenzorientierung



Da wollen wir hin ...

Gelehrte Mathematik
= erfahrene Mathematik