

Kindergarten – Woche 1

Ich im Raum mit anderen Kindern halte Abstand

Während dieser Lektion führen die Kinder Übungen zur Raumwahrnehmung aus und erleben ihren Körper im Raum wieder neu. Auch erleben sie verschiedene Fortbewegungsarten, Tempi und Bewegungsmuster

Rahmenbedingungen

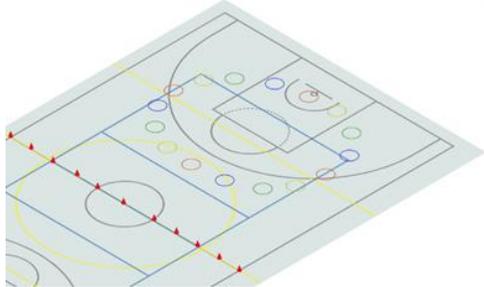
- Lektionsdauer: 45 Minuten
- Stufe: Kindergarten
- Klassengrösse: Die Lektion findet gemäss Vorgaben des Kantons Zürich mit maximal 15 SuS statt.
- Niveau: Einsteiger
- Lernstufe: Erwerben und festigen (auffrischen, erinnern)
- Umgebung: Sporthalle, allenfalls Aussenraum / Spielraum

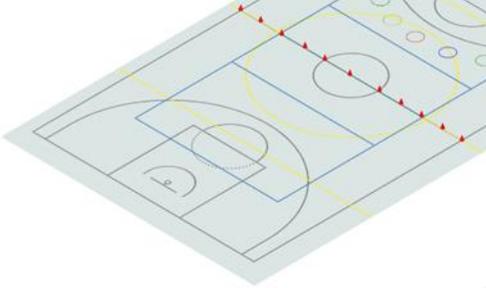
Lernziele

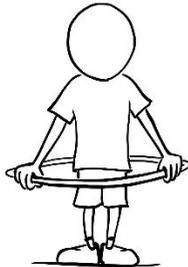
- Die SuS können sich und ihren Körper im Raum wahrnehmen.
- Die SuS können sich bewusst in verschiedenen Fortbewegungsarten und Geschwindigkeiten bewegen.
- Die SuS erleben Bewegungsvervielfalt und werden sich der Breite ihres Bewegungsrepertoires bewusst.

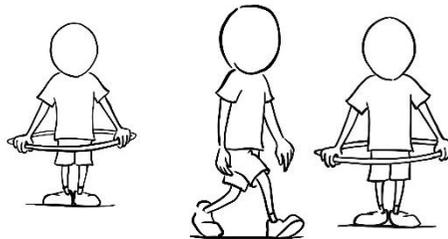
Schutzmassnahmen

- Gesundheit aller Beteiligten geht vor. Risiken vermeiden.
- Nach Möglichkeit 2m Distanz zwischen den Schülerinnen und Schülern zur LP
- Nach Möglichkeit Sport in kleineren Gruppen (Kleinfeld, Postenunterricht) bei konstanten Zweiergruppen
- Auf den Einsatz von grösseren Sportgeräten ist zu verzichten (Hygienemassnahmen)
- Handgeräte werden individuell verwendet und nicht weitergegeben
- Garderoben stehen allenfalls nicht zur Verfügung (umziehen, duschen)

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	<p>4' Die Kinder sammeln sich im Sitzkreis. Für jedes Kind liegt ein Reifen bereit, in welchen es sich hineinsetzt. Die Reifen haben zueinander 2 m Abstand.</p> <p>Sprachlicher Einstieg in die Corona-2m-Sequenzen</p> <p>Die Zeit nach Corona ist eine ganz besondere. Lange durften wir unsere Freunde nicht treffen und sollten zuhause bleiben. Jetzt dürfen alle Menschen wieder nach draussen, die Züge und Trams fahren wieder wie vorher und die Geschäfte und Schulen sind wieder offen. Wenn wir nach draussen gehen, treffen wir wieder ganz viele verschiedene Menschen, z.B. am Bahnhof. Wir sollen noch immer Abstand halten und uns nicht zu nahekommen, das versuchen auch all die verschiedenen Menschen am Bahnhof.</p>		<p>max. 16 Reifen</p> <p>Piktogramme "So schützen wir uns"</p>

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Einstieg	3' Bahnhofshalle Alle Kinder laufen wie die Menschen am Bahnhof im Spielfeld durcheinander. Die Kinder müssen im vorgegebenen Raum bleiben und dürfen sich nicht berühren → ABSTAND halten. Anweisung: jedes Kind für sich alleine, gut aufpassen, Zusammenstösse vermeiden Variante 1: Am Bahnhof begegnen uns viele verschiedene Menschen: Einige haben es eilig, andere sind ganz gemütlich unterwegs. Das Lauftempo wird verändert – Dynamik/Tempo mit Tamburin angeben.	Spielfeldgrösse je nach Klassengrösse und Raumangebot anpassen und mit Markierungshütchen kennzeichnen 	Markierungshütchen Bild Bahnhof Zürich HB Tamburin
	6' Variante 2: Es hat verschiedene Menschen die sich unterschiedlich bewegen. Die Fortbewegungsarten variieren: elegante Dame, alter Herr, ein über seine Füsse stolpernder Clown, Jogger, hüpfendes Kind, ein kleiner Hund, eine durch den Bahnhof fliegende Taube, etc. Die LP sagt an, welche Fortbewegungsart die Kinder ausprobieren.		
	2' Variante 3: Bei jeder Begegnung grüssen die Kinder sich mit einem Winken, einem Distanz High-Five oder einer Distanz Umarmung. Die LP sagt, welche Begrüssungsart genutzt wird, Ideen der Kinder einbauen.	Kinder nochmals auf die Vermeidung von Körperkontakt (z.B. Handschlag) hinweisen	

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Hauptteil	<p>7' Jedes Kind steigt in seinen Reifen und hält ihn auf Hüfthöhe fest. Der Reifen symbolisiert nun einen Schutzschild, welcher nicht mit den Anderen in Berührung kommen darf, damit der minimale Abstand erhalten bleibt.</p> <p>Kindergartenweg "Schon lange konnten wir unseren Weg in den Kindergarten nicht mehr gehen, umso mehr Spass macht es jetzt den Weg neu zu entdecken und herauszufinden wie wir uns dabei bewegen können!" Die LP geht voraus und bewegt sich nur auf den Linien (im KG Raum geht die LP eine bestimmte Route voraus), die Klasse folgt ihr in einer Kolonne, ohne die Schutzschilde zu berühren. Die Lehrperson variiert Geschwindigkeit und Schrittgrösse, manchmal hat man es ja sehr eilig, wenn man zu lange geschlafen hat und an anderen Tagen hat man Zeit. Auf dem Kindergartenweg ist aber noch viel mehr möglich. Wir können hüpfen mit geschlossenen Füßen, vor und zurück, seitlich, springen, Rückwärts gehen, auf Zehenspitzen gehen, gebückt gehen... Variationen: - Ein Kind geht voraus (häufig wechseln), die anderen folgen ihm und machen alles nach.</p>		<p>max. 16 Reifen</p> <p>ev. Tamburin</p>
	<p>14' Die Kinder stellen den ursprünglichen Sitzkreis mit den Reifen und 2m Abstand wieder so gut wie möglich her. Die LP unterstützt und kann den Kreis später korrigieren, während die Kinder bei ihren "Lieblingsplätzen" sind.</p> <p>Mein Lieblingsplatz "Im Kindergarten angekommen können wir endlich wieder an unseren Lieblingsorten sein." Jedes Kind wählt für sich, ohne den Kreis zu verlassen, einen Lieblingsplatz in der Halle (Markierungshütchen verteilen) oder im Kindergarten einen Spielort aus. Das Kind merkt sich den Platz. Auf ein Zeichen hin begeben sich alle Kinder so schnell wie möglich auf ihre Lieblingsplätze. Sie dürfen dabei nichts und niemanden berühren und jeder Platz darf pro Runde nur von einem Kind belegt werden. Wenn alle an einem Platz angekommen sind, ruft die Lehrperson die Kinder wieder zurück in den Kreis.</p> <p>Bei den nächsten Durchgängen wird die Fortbewegungsart variiert (rückwärts, sich drehend, auf allen vieren, hüpfend etc.). Beim letzten Durchgang bekommen die Kinder die Aufgabe, ihren Platz langsam, vorsichtig und mit geschlossenen Augen zu finden. Ein sporadisches Blinzeln ist erlaubt. Die Kinder sollen sich während der Übung sicher fühlen.</p>		<p>max. 16 Reifen</p> <p>min. 15 Markierungshütchen</p>

Thema / Aufgabe / Übung / Spielform		Organisation / Skizze	Material
Hauptteil	Variationen: <ul style="list-style-type: none"> - Die Kinder bewegen sich frei im Raum. Wenn die Lehrperson langsam den Satz sagt: «Alle Kinder sind nun gleich auf ihrem Platz», sollen die Kinder bei dem Wort «Platz» bei ihrem Platz angekommen sein. - Die Kinder merken sich im Verlauf der Übung die Lieblingsplätze der anderen. Die Lehrperson gibt Anweisungen, welche Kinder miteinander den Lieblingsplatz tauschen. - Der Lieblingsplatz wechselt bei jedem Durchgang. 		
	4' Die Kinder sammeln sich im Sitzkreis, jedes Kind setzt sich in seinen Reifen. Im Strassenverkehr <i>"Wenn der Kindergarten fertig ist, machen wir uns wieder auf den Weg nachhause. Da müssen wir aber wieder gut aufpassen, denn jetzt fahren wieder ganz viele Autos herum."</i> Jedes zweite Kind steht ohne Reifen auf, die anderen Kinder nehmen den Reifen wieder wie als "Schutzschild" hoch. Die Kinder mit Reifen sitzen jetzt im Auto und sind Autos, die liegenden Reifen sind parkierte Autos, deren Besitzer sind Fussgänger. Die Kinder bewegen sich frei durch das Spielfeld: Die Autos fahren immer schneller und weichen den Fussgängern weiträumig aus. Die Fussgänger gehen ganz langsam und achten gut auf die Autos. Zwei mal zwei Durchgänge: jeweils nach 1 Min. Autos parkieren/abholen und Rollen wechseln.	Spielfeldgrösse je nach Klassengrösse und Raumangebot anpassen und mit Markierungshütchen kennzeichnen 	max. 16 Reifen

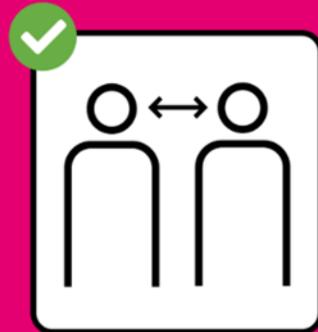
Thema / Aufgabe / Übung / Spielform		Organisation / Skizze	Material
Ausklang	5' Die Kinder sammeln sich im Sitzkreis, jedes Kind setzt sich in seinen Reifen. Auto waschen <i>"Nicht nur die Autos sollen am Abend sauber sein, auch wir im Kindergarten müssen darauf achten, dass wir unsere Hände regelmässig waschen, gerade dann, wenn wir Gegenstände oder andere Kinder angefasst haben."</i> Gemeinsam wird das richtige Händewaschen im Kreis nochmals nachgespielt. Im Anschluss werden sich alle Kinder mit Seife die Hände waschen und dazu als Zeitrahmen zwei Mal Happy Birthday singen.	Dieses Spiel nur durchführen, wenn es danach eine Möglichkeit gibt, dass sich die Kinder geordnet die Hände waschen.	max. 16 Reifen Wasserstelle und Seife zum Händewaschen

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Ausklang	<p>Rückblick</p> <p>Der Klasse im Kreis erklären, was gemacht wurde und wozu. Wir repetieren nochmals die wichtigen Corona-Regeln</p> <ul style="list-style-type: none"> - Abstand halten - Nicht zu viele Menschen sollen zusammenstehen - häufig gründlich die Hände waschen - Keinen Körperkontakt, auch nicht zur Begrüssung oder Verabschiedung - Husten und Niesen in die Armbeuge <p>Abschluss</p> <p>Alle Kinder liegen im Reifen auf den Bauch und schliessen die Augen. Die Lehrperson geht im Kreis herum, klopft den Kindern mit dem Tamburin-Schläger einzeln leicht auf die Sohle, dann dürfen diese den Kreis verlassen.</p>		<p>Piktogramme "So schützen wir uns"</p>

	Thema / Aufgabe / Übung / Spielform	Organisation / Skizze	Material
Hausaufgaben	<p>Übungen zum Hüpfen</p> <p>Als Hausaufgabe oder zum individuellen Üben im Kindergarten eignen sich die 7 Übungen zum Thema Hüpfen für den Kindergarten. Die Videos sind in der Playlist Kindergarten dem Youtube-Kanal "loop_it" abgelegt:</p> <p>Level 1: https://youtu.be/FACfYC3P6Wo Level 2: https://youtu.be/QtZfz0FuBY0 Level 3: https://youtu.be/3j8peMp7dEk Level 4: https://youtu.be/jTt1OitZACM Level 5: https://youtu.be/ahqrv3bn-sU Level 6: https://youtu.be/t396A1sh46E Level 7: https://youtu.be/ahnYQ73lszl</p>		<p>Smartphone / Tablet Internet-Zugang</p>

Auswahl von vier für Kindergartenkinder umsetzbaren Verhaltensregeln aus den offiziellen Empfehlungen des BAG vom 30.04.2020

Verhaltens- und Hygieneregeln.



Abstand halten.



Gründlich Hände waschen.



Hände schütteln vermeiden.



In Taschentuch oder Armbeuge husten und niesen.

Bahnhofshalle, Zürich Hauptbahnhof



Bild: Zürich Tourismus